

**DELIBERA 4 DEL 19/07/2022**  
**CONSIGLIO D'ISTITUTO VERBALE N. 4**

Il giorno 19 luglio dell'anno duemilaventidue, alle ore 11.00 viene convocato in presenza, presso la Sala Polivalente, il Consiglio di Istituto dell'Istituto Comprensivo "S. Alessandra" di Rosolini.

Componente	Tipologia	Funzione	Presenti	Assenti
LUPO Salvatore	D. S.	Presidente Giunta Esecutiva	X	
LICITRA Carmela	Docente		X	
AVVEDUTO MariaRita	Docente		X	
MUNI Rosangela	Docente			X
LAURETTA Oriana	Docente		X	
VINDIGNI Rosa	Docente		X	
FLORIDDIA M.Concetta	Docente			X
CARUSO Stefania	Docente			X
ZOCCO Loredana	Docente		X	
PITINO Vincenzo	Genitore	Presidente	X	
PRESTI Sara	Genitore			X
SPADARO M. Grazia	Genitore			X
MODICA Lucia	Genitore			X
CALVO Giuseppe	Genitore		X	
GIARRATANA Sabina	Genitore		X	
SCALA Sebastiano	Genitore	Vice- Presidente		X
CALVO Margherita	Genitore			X
MICIELI Maria Ignazia	ATA		X	
CIRMENA Giuseppina	ATA		X	
GIANNONE Carmelo	D.S.G.A.		X	

Dalla Tabella si evince che risultano assenti i Genitori Presti Sara, Spadaro Maria Grazia, Modica Lucia, Scala Sebastiano e Calvo Margherita e i docenti Muni Rosa Angela e Floriddia Maria Concetta.

Constatata la presenza del numero legale, il Dirigente dichiara aperta la seduta per discutere i seguenti punti posti all'*ordine del giorno*:

1. **Approvazione verbale seduta precedente**
2. **Variazione e Verifica del Programma Annuale 2022**
3. **Stato di Attuazione Bilancio 2022**
4. **RAV Rapporto di Auto-Valutazione**
5. **Progetti FSE – FERS 2014 - 2020**
6. **PAI Piano Annuale Inclusione**
7. **Criteri di Formazione delle Classi Prime**
8. **Chiusura Prefestivi**
9. **Sopravvenute esigenze**

## O M I S S I S

### 4° punto o.d.g.: RAV Rapporto di Auto- Valutazione

In relazione al Rapporto di Auto-Valutazione, l'insegnante Vindigni ricorda al Consiglio gli Obiettivi Prioritari e Formativi della Vision del nostro Istituto.

#### 1. **OBIETTIVI PRIORITARI**

- RAGGIUNGIMENTO DELL' EQUITÀ' DEGLI ESITI
- INCLUSIONE
- VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE
- SUCCESSO SCOLASTICO
- CRESCITA SOCIALE

#### 2. **OBIETTIVI FORMATIVI**

1. valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
2. potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
3. potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
4. sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
5. potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica
6. potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
7. prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014
8. valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la 18 LE SCELTE STRATEGICHE PTOF - 2019/20-2021/22 I.C. S. ALESSANDRA ROSOLINI comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese
9. valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

10. individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti
11. definizione di un sistema di orientamento

La Scuola ha operato in modo sinergico fra i vari gradi scolastici e le classi di riferimento, approdando a livelli contenutistici davvero soddisfacenti.

Ha potenziato la didattica per competenze:

- Linguistiche in Lingua madre Italiano mediante potenziamento e approfondimento, recupero dei contenuti disciplinari e preparazione delle prove oggettive sul modello Invalsi;
- Linguistiche grazie al Progetto L2 Lingua Inglese con Esperto Madrelingua, attività propedeutica agli esami Cambridge;
- Logico-Matematiche attraverso i Giochi Matematici e la preparazione oggettive strutturate sul modello legato alle Prove Invalsi;
- Pratica e cultura musicale, (Progetto Musicale/Coro Primaria e Secondaria- Coro in LIS Primaria – Body Percussion Secondaria) - laboratorio di artistica anche mediante utilizzo di appositi moduli PON FSE.
- Potenziamento Digitale con attività mirate a migliorare le competenze, anche mediante appositi moduli PON FSE e d esami legati ad ottenere la patente europea informatica;
- Le discipline motorie mediante le opportunità offerte dal Centro Scolastico Sportivo, utilizzato come occasione per attivare continuità fra gradi scolastici diversi:

Per quanto riguarda l'AutoValutazione, sia dei progetti extracurricolari, sia per verificare il soddisfacimento delle varie componenti l'istituzione scolastica, sono stati somministrati dei Questionari al Personale, ai Genitori, ai Portatori di Interesse, attività espletata durante l'anno scolastico 2021/22: dal monitoraggio è emerso che il 97% ritiene le attività integrative interessanti e parti integranti del percorso didattico.

Il DS sulla base degli Invalsi propone per il nuovo anno scolastico delle Prove Invalsi interne, progettando delle attività che possono servire in maniera oggettiva per valutare tutto il percorso didattico delle competenze disciplinari.

#### **DELIBERA N° 4**

#### **IL CONSIGLIO D'ISTITUTO**

**Sentito** il Dirigente Scolastico

**Sentito** l'intervento dell'Ins. Vindigni

**All'unanimità** dei presenti

#### **DELIBERA**

l'Approvazione RAV Rapporto di Auto-Valutazione

#### **O M I S S I S**

Conclusi i punti posti all'odg, la seduta è tolta alle ore 18.30.

Il Segretario  
f.to Rosa Vindigni

Il Presidente  
f.to Vincenzo Pitino

---

La presente copia è tratta dal verbale n° 4 del 19/07/2022 regolarmente inserito nel Registro dei Verbali del Consiglio d'Istituto.



Il Dirigente Scolastico  
~~Il Dirigente Scolastico~~  
Prof. Salvatore Lupo